



ESTÁNDARES DE LA MENTALIDAD ASCA	Iniciadores de conversaciones
Creencia en el desarrollo completo del apersona, incluyendo un equilibrio saludable de un bienestar mental, social/emocional y físico (M 1.)	¿Qué actividades o lugares te hacen sentir seguro(a) y valorado(a)? ¿Por qué?
Confianza en sí mismo en la habilidad para tener éxito (M 2.)	Cuéntame sobre una ocasión en la que te sentiste orgulloso de algo que hayas logrado en la escuela en los últimos meses.
Sentido de pertenencia en el medioambiente escolar (M 3.)	Si tuvieras que calificar nuestra escuela en una escala del 1-10 (1=terrible, 10=grandiosa), ¿cómo la calificarías?
Entender que la educación después de la secundaria y el aprendizaje durante toda la vida son necesarios para el éxito profesional a largo plazo (M 4.)	Al considerar tu profesión, ¿qué tipos de capacitación después de la preparatoria has explorado?
Creencia sobre usar las habilidades a su máximo para lograr resultados de alta calidad (M. 5.)	Describe una ocasión en la que te sentiste exitoso.
Actitud positiva hacia el trabajo y el aprendizaje (M 6.)	Si pudieras aprender cualquier cosa, ¿sobre qué tema te gustaría aprender y por qué?

CONDUCTA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
Estándares de la mentalidad ASCA	Iniciadores de conversaciones
Mostrar estrategias de pensamiento crítico para tomar decisiones informadas (B-LS 1.)	¿Puedes describir una ocasión en la que resolviste una situación retadora? ¿Cómo te sentiste?
Mostrar creatividad (B-LS 2.)	¿Qué retos del mundo/comunidad deseas resolver?
Uso de las habilidades de administración del tiempo, organización y de estudio (B-LS 3.)	¿Cómo calificarías tus habilidades para administrar el tiempo, para la organización y para estudiar en una escala del 1-10? Describe tu calificación.
Aplicación de la automotivación y autodirección al aprendizaje (B-LS 4.)	Después de tomar las evaluaciones profesionales, ¿qué notas que es importante para ti en una profesión?
Aplicación de las habilidades para los medios de comunicación y la tecnología (B-LS 5.)	¿Qué tipo de tecnología y software usas regularmente? ¿Cómo lo usas?
Establecer altos estándares de calidad (B-LS 6.)	¿Cómo sabes si estas realizando tu mejor trabajo posible?
Identificar metas académicas, profesionales y sociales/emocionales a largo y corto plazo (B-LS 7.)	¿Qué estás haciendo ahora que sea de ayuda para prepararte para tu vida después de la preparatoria? ¿socialmente? ¿académicamente? ¿profesionalmente?
Involucrarse activamente en las actividades de clases retadoras (B-LS 8.)	¿Qué haces cuando las tareas de las clases se tornan difíciles?
Recolectar evidencia y considerar perspectivas múltiples para tomar decisiones informadas (B-LS 9.)	¿Qué información sería importante saber sobre una profesión?
Participar en actividades de enriquecimiento y en actividades extracurriculares (B-LS 10.)	¿Qué tipo de cosas disfrutas hacer después de la escuela? ¿los fines de semana? ¿durante el verano?

CONDUCTA: HABILIDADES PARA LA AUTOGESTIÓN	
Estándares de la mentalidad ASCA	Iniciadores de conversaciones
Demostrar habilidad para asumir responsabilidades (B-SMS 1.)	Cuéntame sobre tus responsabilidades dentro y fuera de la escuela.
Demostrar autodisciplina y autocontrol (B-SMS 2.)	¿Me podrías contar sobre una ocasión en la que te sentiste enojado o molesto y manejaste la situación muy bien?
Demostrar habilidad para trabajar de manera independiente (B-SMS 3.)	Cuéntame sobre la última tarea para una de tus clases que hiciste por ti mismo.
Demostrar habilidad para retrasar la gratificación inmediata para recompensas a largo plazo (B-SMS 4.)	Cuéntame sobre una ocasión en la que deseabas algo y tuviste que esperar para obtenerlo.
Demostrar perseverancia para alcanzar metas a largo y corto plazo (B-SMS 5.)	Cuéntame sobre una ocasión en la que te pusiste una meta y la mantuviste.
Demostrar habilidad para superar barreras del aprendizaje (B-SMS 6.)	Describe una ocasión en la que tuviste dificultad para aprender algo en una de tus clases. ¿Cómo superaste el problema?
Demostrar habilidades efectivas para enfrentar problemas (B-SMS 7.)	Piensa sobre una ocasión en la que no manejaste un problema bien. ¿Qué desearías haber hecho mejor?
Demostrar la habilidad para equilibrar actividades escolares, del hogar y comunitarias (B-SMS 8.)	Si tuvieras más tiempo en tu horario, ¿qué te gustaría hacer con ese tiempo?
Demostrar habilidades para la seguridad personal (B-SMS 9.)	Piensa en tu seguridad aquí en la escuela. ¿Qué tipo de cosas podrían ocurrir que te pudieran hacer sentir inseguro a ti o a otros estudiantes?
Demostrar habilidad para manejar transiciones y habilidad para adaptarse a situaciones y responsabilidades cambiantes (B-SMS 10.)	Piensa sobre un cambio por el que pasaste recientemente ya sea en la escuela o en el hogar. ¿Cómo te adaptaste a ese cambio?

CONDUCTA: HABILIDADES SOCIALES	
Estándares de la mentalidad ASCA	Iniciadores de conversaciones
Uso efectivo de las habilidades orales y escritas de comunicación y de las habilidades para escuchar (B-SS 1.)	Piensa en cómo le hablas, escribes y cómo escuchas a otras personas. ¿Cuál de estas opciones anteriores es tu fortaleza?
Crear relaciones positivas y de apoyo con otros estudiantes (B-SS 2.)	¿Cómo muestras tu apoyo y amabilidad hacia otros estudiantes?
Crear relaciones con adultos que apoyen el éxito (B-SS 3.)	Cuando piensas en tu profesión futura, ¿qué adultos te podrían ayudar a pensar en tus metas profesionales futuras o a alcanzarlas?
Demostrar empatía (B-SS 4.)	¿Me puedes contar sobre una ocasión en la que viste a alguien en una mala situación? ¿Cómo te sentiste y qué hiciste?
Demostrar toma de decisiones éticas y responsabilidad social (B-SS 5.)	La honestidad y la confianza son importantes en un entorno laboral. ¿Me podrías contar sobre una ocasión en la que tomaste una decisión para ser honesto y confiable? ¿Cómo te sentiste?
Uso efectivo de habilidades de colaboración y cooperación (B-SS 6.)	¿Qué tipo de actividades grupales disfrutas hacer?

CONDUCTA: HABILIDADES SOCIALES	
Estándares de la mentalidad ASCA	Iniciadores de conversaciones
Uso de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo para trabajar efectivamente en varios equipos (B-SS 7.)	Hay personas de muchas razas, religiones, etnias y es muy probable que tengas la oportunidad en tu vida de trabajar con muchas personas de distintos tipos. ¿Qué podrías aprender de trabajar con personas que son diferentes a ti?
Demostrar habilidades de abogacía y la habilidad para autoafirmarse cuando es necesario (B-SS 8.)	Piensa en una ocasión en la que sentiste que alguien estaba siendo tratado injustamente. ¿Cómo lo manejaste?
Demostrar madurez social y conductas apropiadas de acuerdo con la situación y el entorno (B-SS 9.)	¿Cuál es la mejor manera para comunicar tus preocupaciones para que otras personas puedan escuchar y entender tu perspectiva?