

El rol esencial del consejero estudiantil del nivel primario



Las investigaciones muestran que la implementación de un programa de asesoramiento escolar, delineado en el “Modelo Nacional de ASCA: un marco para los programas de asesoramiento escolar”, tiene un impacto positivo en los logros de los estudiantes. El desarrollo y la implementación de estos programas requieren de liderazgo de consejeros estudiantiles de primaria bien capacitados, y altamente competentes y supone un esfuerzo de colaboración con los administradores escolares, los maestros, el personal de la escuela y las partes interesadas en la comunidad.

Necesidades de desarrollo de los estudiantes de la escuela primaria

Los años de la escuela primaria son un periodo de la vida en el que los estudiantes comienzan a desarrollar su concepto académico propio y sentimientos de competencia y confianza como aprendices. Están comenzando a desarrollar sus habilidades de toma de decisiones, comunicación y habilidades para la vida, además de valores de la personalidad. También es un momento en que los estudiantes desarrollan y adquieren actitudes hacia la escuela, hacia ellos mismos, hacia los compañeros, grupos sociales y familia.

Cómo satisfacer la necesidad

Los consejeros estudiantiles de la escuela primaria son educadores entrenados en el desarrollo infantil, estrategias de aprendizaje, habilidades sociales y de autogestión, que comprenden y promueven el éxito para la comunidad diversa actual de estudiantes. Implementan un programa de asesoramiento escolar que apoya a los estudiantes en este importante periodo de desarrollo. El programa brinda actividades educativas, de prevención y de intervención, que están integradas en todos los aspectos de las vidas de los niños. El programa enseña conocimiento, actividades y habilidades que los estudiantes necesitan adquirir en el desarrollo socioemocional, académico, y vocacional, que sirven como base para el éxito futuro.

Los consejeros estudiantiles de la escuela primaria no trabajan aislados, en su lugar se integran al programa educativo general. Ofrecen un programa proactivo que hace que los estudiantes participen e incluye liderazgo, defensoría y colaboración con el personal de la escuela, los miembros de la administración y la comunidad/familia en la implementación de programas y actividades para ayudar a que los alumnos logren el éxito. Los

consejeros estudiantiles de las escuelas primarias también colaboran con los estudiantes y los padres en la identificación temprana y la intervención en las necesidades sociales, emocionales y académicas de los niños, que es esencial para la eliminación de barreras para las habilidades de desarrollo y aprendizaje y conductas esenciales para el logro académico.

El trabajo de los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias se alinea con la misión de la escuela de brindar apoyo al logro académico de todos los estudiantes mientras se preparan para un mundo en constante cambio en el siglo XXI. Esta alineación se logra a través del diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa de asesoramiento escolar. Las herramientas que guían el trabajo son los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil, que aborda el desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes y el Modelo Nacional de ASCA con su foco basado en resultados y en la información de datos. La investigación que demuestra la eficacia de los programas de asesoramiento escolar sigue creciendo y hay evidencia del impacto positivo que estos programas tienen en el desarrollo académico y socioemocional.

Implementación de un programa de asesoramiento escolar

Los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias definen y centran el programa de asesoramiento escolar en base a los datos académicos, de asistencia y disciplina de los estudiantes. La identificación de las necesidades de los estudiantes a través de estos datos y

consulta con los administradores guía el desarrollo del programa. Los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias equilibran su programa mediante el abordaje del desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes y el equilibrio en el uso de métodos, reconociendo que los estudiantes aprenden en diferentes formas. El resultado final de este trabajo se ve reflejado en la mejora de resultados académicos, de asistencia y disciplina relacionados con el desarrollo académico, la disposición vocacional y para estudios superiores y el desarrollo socioemocional.

El Modelo Nacional de ASCA ofrece un marco flexible a los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias que usan para desarrollar un programa de asesoramiento escolar diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes. La implementación de este programa incluye:

Servicios directos a estudiantes, incluyendo:

- instrucción – enseñanza del plan de asesoramiento escolar a los estudiantes a través del lente de estándares seleccionados para los estudiantes tomados de los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil.
- evaluación y sugerencias – evaluación de las habilidades, intereses y logros para ayudarlos a que tomen decisiones sobre su futuro.
- asesoramiento – ayuda y apoyo profesional a un estudiante o a un grupo pequeño de estudiantes durante periodos de transición, estrés, cambios de importancia y otras situaciones que impiden el éxito de los estudiantes. Los consejeros estudiantiles no

prestan servicios de terapia o terapia a largo plazo en las escuelas. Sin embargo, los consejeros estudiantiles están preparados para reconocer y responder ante las necesidades de salud mental de los estudiantes y pueden ayudar a las familias y a los estudiantes a buscar recursos.

Servicios indirectos a estudiantes, incluyendo:

- consulta – comparten estrategias para apoyar el logro de los estudiantes ante los padres, maestros, otros educadores y organizaciones comunitarias
- colaboración – trabajan con otros educadores, padres y la comunidad para apoyar el logro de los estudiantes
- derivaciones – apoyan a los estudiantes y familias en relación a la escuela o recursos en la comunidad para acceder a información y ayuda adicional

Investigaciones sobre la eficacia del asesoramiento escolar

Numerosos estudios demuestran el valor del asesoramiento escolar para estudiantes en los dominios de desarrollo académico, disposición vocacional y para estudios superiores y desarrollo socioemocional. Puede encontrar los resultados de la investigación sobre la eficacia del asesoramiento escolar en schoolcounselor.org/effectiveness.

El Modelo Nacional de ASCA: Un marco para los programas de asesoramiento escolar

Para más información sobre los programas de asesoramiento escolar basados en el Modelo Nacional de ASCA, visite schoolcounselor.org/ascanationalmodel.

(Revisado, 2019)

¿Por qué tenemos consejeros estudiantiles en las escuelas primarias?

Los años de la escuela primaria establecen la base para el desarrollo de conocimiento, actitudes y habilidades necesarias para que los niños se conviertan en aprendices saludables, competentes y seguros. Los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias tienen un impacto en estos años mediante la implementación de un programa de asesoramiento escolar y la colaboración con el personal de la escuela, los padres y la comunidad para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso. Al brindar educación, prevención, identificación temprana e intervención, los consejeros de escuelas primarias ayudan a sus estudiantes a lograr éxito académico, desarrollar una comprensión de las oportunidades vocacionales y desarrollar habilidades socioemocionales en respuesta a los problemas que enfrentan.

Los consejeros estudiantiles de las escuelas primarias tienen una maestría y necesitan tener certificación del estado en asesoramiento escolar. Mantener la certificación implica desarrollo profesional continuo para estar actualizado en cuanto a reformas educativas y desafíos que enfrentan los estudiantes. La membresía de asociaciones profesionales potencia la eficacia y el conocimiento del consejero estudiantil.