



Las investigaciones muestran que la implementación de un programa de asesoramiento escolar, delineado en el “Modelo Nacional de ASCA: un marco para los programas de asesoramiento escolar”, tiene un impacto positivo en los logros de los estudiantes. El desarrollo y la implementación de estos programas requieren de liderazgo de consejeros estudiantiles de secundaria bien capacitados, y altamente competentes y supone un esfuerzo de colaboración con los administradores escolares, los maestros, el personal de la escuela y las partes interesadas en la comunidad.

## **Necesidades de desarrollo de los estudiantes de la escuela secundaria**

La escuela secundaria es la transición final a la adultez, la educación superior y el mundo del trabajo ya que los estudiantes comienzan a separarse de los padres y a explorar y definir su independencia. Los estudiantes están en el proceso de decidir quiénes son, qué hacen bien y harán cuando se gradúen. Durante estos años de adolescencia, los estudiantes evalúan sus fortalezas, habilidades y capacidades.

La influencia más grande es su grupo de compañeros. Están buscando un lugar a dónde pertenecer y confían en la opinión y en la aceptación de sus compañeros. Se enfrentan a grandes presiones sobre conductas de riesgo que incluyen sexo, alcohol y drogas a la vez que exploran los límites de una conducta más aceptable y relaciones más maduras y más significativas. Necesitan consejos sobre el uso de la tecnología para poder avanzar más en sus metas vocacionales y académicas y también necesitan ayuda para manejar

y responder a los desafíos del uso de la tecnología de maneja segura y adecuada para la expresión personal.

Los estudiantes de la escuela secundaria necesitan consejos para poder tomar decisiones concretas y preparadas. Deben navegar las presiones académicas, de compañeros y de los padres mientras se enfrentan a pruebas de mucho riesgo, los desafíos de las admisiones a la universidad, el proceso de solicitud de ayuda financiera y beca y el ingreso a un mercado laboral competitivo.

## **Cómo satisfacer la necesidad**

Los consejeros estudiantiles de la escuela secundaria son educadores entrenados en el desarrollo infantil y del adolescente, estrategias de aprendizaje, habilidades sociales y de autogestión, que comprenden y promueven el éxito para la comunidad diversa actual de estudiantes. Implementan un programa de asesoramiento escolar que apoya a los estudiantes en este importante periodo de desarrollo. El programa brinda actividades educativas, de prevención y de intervención, que están integradas en todos los aspectos de las vidas de los estudiantes. El programa enseña conocimiento, actividades y habilidades que los estudiantes necesitan adquirir en el desarrollo socioemocional, académico, y vocacional, que sirven como base para el éxito futuro.

Los consejeros estudiantiles de la escuela secundaria no trabajan aislados, en su lugar se integran al programa educativo general. Ofrecen un programa proactivo que hace que los estudiantes participen e incluye liderazgo, defensoría y colaboración con el personal de la escuela, los miembros de la administración y la comunidad/familia en la implementación de programas y actividades para ayudar a que los alumnos logren el éxito. Los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias también colaboran con los es-

tudiantes y los padres en la identificación temprana y la intervención en las necesidades sociales, emocionales y académicas de los niños, que es esencial para la eliminación de barreras para las habilidades de desarrollo y aprendizaje y conductas esenciales para el logro académico.

El trabajo de los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias se alinea con la misión de la escuela de brindar apoyo al logro académico de todos los estudiantes mientras se preparan para un mundo en constante cambio en el siglo XXI. Esta alineación se logra a través del diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa de asesoramiento escolar. Las herramientas que guían el trabajo son los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil, que aborda el desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes y el Modelo Nacional de ASCA con su foco basado en resultados y en la información de datos. La investigación que demuestra la eficacia de los programas de asesoramiento escolar sigue creciendo y hay evidencia del impacto positivo que estos programas tienen en el desarrollo académico y socioemocional.

### **Implementación de un programa de asesoramiento escolar**

Los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias definen y centran el programa de asesoramiento escolar en base a los datos académicos, de asistencia y disciplina de los estudiantes. La identificación de las necesidades de los estudiantes a través de estos datos y consulta con los administradores guía el desarrollo del programa. Los consejeros estudian-

tiles de las escuelas secundarias brindan servicios adecuados e igualitarios para abordar el desarrollo académico, vocacional y socioemocional de los estudiantes además de equilibrar el uso de métodos de implementación reconociendo que los estudiantes aprenden en diferentes formas. El resultado final de este trabajo se ve reflejado en la mejora de resultados académicos, de asistencia y disciplina relacionados con el desarrollo académico, la disposición vocacional y para estudios superiores y el desarrollo socioemocional.

El Modelo Nacional de ASCA ofrece un marco flexible a los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias que usan para desarrollar un programa diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes. La implementación de estos servicios incluye:

*Servicios directos a estudiantes, incluyendo:*

- instrucción – enseñanza del plan de asesoramiento escolar a los estudiantes a través del lente de estándares seleccionados para los estudiantes tomados de los estándares de ASCA del estudiante: Enfoque y conductas para el éxito estudiantil.
- evaluación y sugerencias – evaluación de las habilidades, intereses y logros para ayudarlos a que tomen decisiones sobre su futuro.
- asesoramiento– ayuda y apoyo profesional a un estudiante o a un grupo pequeño de estudiantes durante periodos de transición, estrés, cambios de importancia y otras situaciones que impiden el éxito de los estudiantes. Los consejeros estudiantiles no prestan servicios de terapia o terapia

a largo plazo en las escuelas; sin embargo, los consejeros estudiantiles están preparados para reconocer y responder ante las necesidades de salud mental de los estudiantes y pueden ayudar a las familias y a los estudiantes a buscar recursos.

*Servicios indirectos a estudiantes, incluyendo:*

- consulta – comparten estrategias para apoyar el logro de los estudiantes ante los padres, maestros, otros educadores y organizaciones comunitarias
- colaboración – trabajan con otros educadores, padres y la comunidad para apoyar el logro de los estudiantes
- derivaciones– apoyan a los estudiantes y familias en relación a la escuela o recursos en la comunidad para acceder a información y ayuda adicional

### **Investigaciones sobre la eficacia del asesoramiento escolar**

Numerosos estudios demuestran el valor del asesoramiento escolar para estudiantes en los dominios de desarrollo académico, disposición vocacional y para estudios superiores y desarrollo socioemocional. Puede encontrar los resultados de la investigación sobre la eficacia del asesoramiento escolar en [schoolcounselor.org/effectiveness](http://schoolcounselor.org/effectiveness).

### **El Modelo Nacional de ASCA: Un marco para los programas de asesoramiento escolar**

Para más información sobre los programas de asesoramiento escolar basados en el Modelo Nacional de ASCA, visite [schoolcounselor.org/ascanationalmodel](http://schoolcounselor.org/ascanationalmodel).

(Revisado, 2019)

## **¿Por qué tenemos consejeros estudiantiles en las escuelas secundarias?**

Los años de la escuela secundaria están llenos de crecimiento, promesas, emociones, frustraciones, decepciones y esperanzas. Es un momento en el que los estudiantes comienzan a descubrir lo que el futuro les depara. Los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias tienen un impacto en estos años mediante la implementación de un programa integral de asesoramiento escolar y la colaboración con el personal de la escuela, los padres y la comunidad para crear un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso. Los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias mejoran el proceso de aprendizaje y promueven el desarrollo académico, vocacional y socioemocional. Los programas de asesoramiento para las escuelas secundarias son esenciales para que los estudiantes logren el crecimiento personal óptimo, adquieran valores y habilidades sociales positivas, tengan metas vocacionales informadas y desarrollen su potencial académico pleno para ser miembros productivos y contribuyentes de la comunidad del mundo.

Los consejeros estudiantiles de las escuelas secundarias tienen una maestría y necesitan tener certificación del estado en asesoramiento escolar. Mantener la certificación implica desarrollo profesional continuo para estar actualizado en cuanto a reformas educativas y desafíos que enfrentan los estudiantes. La membresía de asociaciones profesionales potencia la eficacia y el conocimiento del consejero estudiantil.